

DAFTAR PUSTAKA

- Alistair McIntosh, Barbara Reys, Robert Reys, Jack Bana, Brian Farrell. (1997). *Number sense in school mathematics: student performance in four countries*. Retrieved from <http://ro.ecu.edu.au/ecuworks/6819>
- Budiono, I., dan Suhendar, U. (2019). Meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa melalui pendekatan RME. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 488-495.
- Daimaturrihmatin, D., & Rufiana, I. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb. *Edupedia*, 3(1), 17-31.
- Muniroh, L., & Nursyahidah, F. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif implusif pada masa pandemi covid-19, (2015), 352-359.
- Nugraha, Y., & Mulhamah, M. (2017). Analisis Kemampuan Number Sense Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.31764/jtam.v1i1.315>
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis Dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-107.
- Purnomo, Y. W., Kowiyah, Alyani, F., & Assiti, S. S. (2014). Assessing number sense performance of Indonesian elementary school students. *International Education Studies*, 7(8), 74-84. <http://doi.org/10.5539/ies.v7n8p74>
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 29-40. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- Sumaji & Wahyudi (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746-755. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281>
- Sitriani., Kadir., Arapu, L., & Ndia, L. (2019). Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 161. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7249>